

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега интернистичких болесника са интерном медицином (32.ИИТ)			
<b>Наставник:</b> Ђорђе К. Поважан, Невена Г. Сечен, Весна С. Куруц, Стеван Ј. Поповић, Милица К. Медић Стојаноска, Едита Ј. Стокић, Драган С. Тешић, Катица П. Павловић, Гордана З. Панић, Слободан С. Додић, Дејан Б. Сакач, Роберт Ј. Јунг, Игор М. Митић, Бранислав М. Перин, Мирна Д. Ђурић, Биљана С. Звездин, Драган Р. Ковачевић, Драгомир Д. Дамјанов, Јасна Д. Трифуновић, Татјана Н. Ђурђевић Мирковић, Татјана А. Илић, Александар Д. Савић, Нада Б. Чемерлић Ађић, Јадранка В. Дејановић, Игор Ђ. Иванов, Зора Ж. Павловић Поповић, Иван Ш. Копитовић, Светлана Б. Кашиковић Лечић, Лада В. Петровић, Душан Ђ. Божић, Дејан М. Ђелић, Милена М. Митровић, Драгана Д. Томић Наглић, Ивана М. Урошевић, Анастасија Ђ. Стојшић Милосављевић, Милован С. Петровић, Душанка С. Обрадовић, Радмила Г. Јовановић, Светлана И. Војводић, Иван В. Николић, Тијана С. Ичин, Јованка М. Новаковић Паро, Радослав Д. Пејин, Ивана А. Бајкин, Виолета В. Кнежевић, Биљана М. Милић, Милица С. Поповић, Жељка С. Савић, Олгица М. Лагиновић Бошњак, Ивана Д. Милошевић, Ивана З. Перчић, Мирослав П. Илић, Бојан М. Зарић, Далиборка С. Бурсаћ, Марија Н. Вукоја, Биљана Јовеш, Владимир М. Ивановић, Зорана П. Будаков Обрадовић, Јасмина Н. Грујић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> Патологија, Патофизиологија, Фармакологија, Клиничка пропедевтика (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из здравствене неге и збрињавања интернистичког болесника и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду струковне медицинске сестре на свим нивоима здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> Студенти треба да усвоје потребна знања из здравствене неге и збрињавања интернистичког болесника на свим нивоима здравствене заштите. Студенти се оспособљавају за индивидуални и тимски рад у препознавању и збрињавању кардиолошких, пулмолошких, нефролошких, ендокринолошких, гастроентеролошких, хематолошких и онколошких обољења, кроз све фазе процеса здравствене неге.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфичности здравствене неге на кардиолошким одељењима. Најзначајнија и најчесталија кардиолошка обољења.</li> <li>- Специфичности здравствене неге на пулмолошким одељењима. Најчешће и најзначајније пулмолошке болести.</li> <li>- Специфичности здравствене неге на хематолошким одељењима. Најчешће и најзначајније хематолошке болести.</li> <li>- Специфичности здравствене неге на гастроентеролошким одељењима. Најчешћа и најзначајнија гастроинтестинална обољења.</li> <li>- Специфичности здравствене неге на ендокринолошким одељењима. Најчешће и најзначајније ендокринолошке болести.</li> <li>- Специфичности здравствене неге на нефролошким и одељењима за дијализу. Најчешће и најзначајније нефролошке болести.</li> <li>- Специфичности здравствене неге на имунолошким одељењима. Најчешће и најзначајније имунолошке болести.</li> </ul> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Клиничке вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају посматрање, асистирање и самостално извођење сестринских интервенција у дијагностичким и терапијским процедурама у: кардиологији, пулмологији, хематологији, гастроентерологији, ендокринологији, нефрологији и имунологији.</p>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матић Ђ. Здравствена нега у интерној медицини : сестринске интервенције. Ма-Де-Јан, Београд, 2001.</li> <li>2. Копитовић И. Интерна медицина за студенте здравствене неге. Универзитет у Новом саду Медицински факултет, Нови Сад, 2015.</li> <li>3. Ауторизована предавања: доступна на <a href="http://vle.medical.uns.ac.rs/">http://vle.medical.uns.ac.rs/</a></li> </ol> <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 90	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоретска настава и практичне вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и			